

Wrzesień:

Adaptacja.

1. Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty

- chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego
- przytulanie, głaskanie
- zachęcanie do zabawy

2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą

- rozmawianie z dziećmi
- śpiewanie piosenek
- spacerowanie
- wspólna zabawa
- okazywanie dzieciom ciepła i troski

3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikiem

- zabawa przy klockach na dywanie
- zabawa w parach
- zabawy w kółeczku
- zabawy w kącikach tematycznych

4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa

- stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy
- dobór zabawek odpowiednich do wieku
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

Październik

1. 2-6 Powitanie Jesieni: Zapoznanie dzieci z nową porą roku- Jesień , nauka piosenki „ Co nam jesień przyniesie” zabawy plastyczne z wykorzystaniem kolorów jesieni, praca plastyczna „Pani Jesień ”
1. 9-13 Zwierzęta leśne: Zapoznanie dzieci ze zwierzątkami żyjącymi w lesie, praca plastyczna „Jeżyk” czytanie literatury dziecięcej o tematyce leśnej, zabawy dźwiękonaśladowcze z użyciem kart graficznych o tematyce leśnej , poznanie krótkich rymowanek o zwierzętach
1. 16-20 Dary Jesieni: Zapoznanie dzieci z jesiennym koszykiem oraz zabawy sensoryczne z wykorzystaniem jarzębiny, żołądki, liści, kasztanów, śpiewanie piosenek związanych z jesienią nauka wiersza „ Jestem jeżyk”. Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne , piętrzenie klocków, budowanie wieży, piętrzenie i mieszczanie foremek.
1. 23-31 Jesienna pogoda: Jesienne piosenki, zabawy z pokazywaniem (deszcz, wiatr, słońeczko) Zapoznanie dzieci z barwami jesieni-zabawy plastyczne z wykorzystaniem farby, bibuły, plasteliny. Zaprezentowanie dzieciom jesiennego ubioru tak, aby umiały dobrać go do aktualnej pogody. Praca plastyczna „ Parasol”.

Listopad

1. 30-03 Tydzień bajkowy: Rozwijanie twórczej inwencji dzieci, budzenie ciekawości poznawczej oraz rozwijanie fantazji i wyobraźni dzieci poprzez opowiadanie i czytanie bajek. Oglądanie ilustracji przedstawiających postacie bajkowe. Teatrzyk: inscenizacja bajki z wykorzystaniem pacynek.
2. 6-10 Owocowy tydzień: Poznajemy owoce i kolory, dobieranie w pary obrazków owoców w tej samej kolorystyce. Nauka piosenki o kolorach i owocach. Praca plastyczna „Kolorowe owoce”.
3. 20-24 W zdrowym ciele zdrowy duch: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, poznanie podstawowych zasad dbania o swoje zdrowie (gimnastyka, higiena osobista, odżywianie, właściwy ubiór) Codzienna poranna gimnastyka do piosenek „Jarzynowa gimnastyka” „Olimpiada w Jarzynie” Zajęcia rytmiczne przy piosence „ Witaminki”.
4. 27-01 Pluszakowy tydzień: Zapoznanie dzieci z bajkami, w których bohaterami są misie. Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek. Zabawa kształtująca orientację w przestrzeni, rozwijanie umiejętności manualnych.

Grudzień.

1. 4-8 Mikołajki: Oswajanie dzieci z postacią Świętego Mikołaja, stwarzania okazji do wyrażania uczuć. Zapoznanie z ubiorem Świętego Mikołaja, wprowadzenie radosnej świątecznej atmosfery. Praca plastyczna „Mikołaj” Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
2. 11-15 Zwierzęta zimą: Wdrażanie do opieki nad zwierzętami podczas zbliżającej się zimy. Zapoznanie z metodami i sposobami dokarmiania zwierząt. Tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej-zimowy spacer. Praca plastyczna „Karmnik”
3. 18-22 Zimowa aura: Zapoznanie dzieci z pogodą panującą zimą na podstawie zabawy „Śnieżynka” oraz zimowym ubiorem. Zabawy sensoryczne ze śniegiem i kostkami lodu, zabawy muzyczno- ruchowe-śnieżne kule. Poznanie różnych faktur stopami- ścieżka sensoryczna. Wykonanie pracy plastycznej „Pani Zima”
4. 25-29 Kolędy na wesoło: Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Zajęcia tematyczne dotyczące świąt oraz związanych z nimi zwyczajów. Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych.

Styczeń.

1. 1-5 Śnieżne zabawy: Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat zimy – zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie pojawiające się wraz z jej nadejściem. Zabawy śnieżkami-robimy śnieżne kule z papieru i próbujemy celować nimi do pojemnika. Poznanie właściwości śniegu poprzez obserwacje i proste doświadczenia. Praca plastyczna „Bałwanek”.
2. 8-12 Sporty zimowe: Omówienie ilustracji przedstawiających sporty zimowe-łyżwiarstwo, saneczkarstwo, narciarstwo, snowboard, hokej. Poznanie sprzętów sportowych danej dyscypliny. Rozbudzanie zainteresowań dzieci dyscyplinami sportowymi. Rozwijanie koordynacji ruchowej poprzez zabawę-jazda saneczkami.
3. 15-19 Zabawy karnawałowe: Przybliżenie tradycji i zwyczajów związanych z karnawałem, kształtowanie u dzieci postawy kulturalnego zachowania się w czasie imprezy karnawałowej-bal karnawałowy. Maski karnawałowe-praca plastyczna. Zabawy tematyczne: przebieramy się za postacie z bajek, zabawy z kolorowymi balonami.
4. 22-26 Moja Babcia i mój Dziadek: Wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka – wzmocnienie więzi emocjonalnych z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków. Przedstawienie dzieciom postaci Babci i Dziadka, wspólne wykonanie laurki dla dziadków. Słuchanie literatury dziecięcej o tematyce rodzinnej, nauka piosenki „ Moja Babcia i mój Dziadek”.
5. 28-02 Poszukiwacze skarbów: Kształtowanie gotowości działania i poznawania. Szukanie ukrytych skarbów w pudełku-pobudzanie zmysłów dotyku i wspieranie wszechstronnego rozwoju. Szukanie ukrytych zabawek na sali-pobudzanie zmysłów koncentracji i nauki bezpiecznego poruszania się po sali. Dostarczanie pozytywnych emocji związanych z dążeniem do osiągnięcia celu.

Luty.

1. 5-9 Poznajemy zawody: Zapoznanie dzieci z zawodami policjanta, strażaka, lekarza. Wdrażanie zasad bezpiecznego wykonywania danego zawodu. Przedstawienie dzieciom sytuacji w których wzywamy strażaka policjanta czy lekarza. Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z poznanymi zawodami. Rozbudzenie zainteresowań danym zawodem poprzez pokazywanie rekwizytów poszczególnych zawodów.
2. 12-16 Tydzień Walentynkowy: Omówienie z dziećmi święta zakochanych. Poznanie historii Walentynek oraz towarzyszące przy tym święcie tradycje. Wykonanie z dziećmi walentynkowych serduszek-zabawa wirujące serca, wspólne zabawy i tańce-czerpanie radości ze wspólnej zabawy. Zabawa ruchowa „Strzała amora”.
3. 19-23 Mydło lubi zabawę: Zapoznanie z zasadami dbania o higienę. Przedstawienie akcesoriów potrzebnych do kąpieli i mycia zębów. Poznanie właściwości wody poprzez obserwacje i proste doświadczenia, uzmysłowienie dzieciom znaczenia wody. Zabawa naśladowcza-kąpiel lalek. Wyrabianie nawyków higienicznych związanych z utrzymaniem czystości ciała. Zabawa rytmiczno-taneczna: bańki mydlane.
4. 26-01 Kolorowy tydzień: Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zaktywizowanie dziecka do wspólnych zabaw. Zabawa w sortowanie przedmiotów pod względem kolorów-segregowanie klocków do odpowiedniego koloru znajdującego się na chuście animacyjnej. Poznanie piosenek o kolorach: niebieski, żółty, czerwony. Zabawy kolorowymi balonami i piłeczkami.

1. 4-8 W sklepie: Rozmowy z dziećmi na temat tego co możemy kupić w różnych sklepach: sklep spożywczy, księgarnia, sklep odzieżowy. Praca plastyczna: Kosz z zakupami-rysujemy kosz i wklejamy do niego wycinki z gazet z różnymi produktami. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego po zakończonej pracy. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych
 - dziękuję (skinienie główką)
 - na powitanie(cześć, dzień dobry)
 - na pożegnanie(pa-pa, do widzenia).

2. 11-15 Zabawy paluszkowe: Forma ruchowych zabaw wykorzystujących głównie dłonie. Ćwiczenie motoryki małej-rymowanki, wyliczanki- Idzie rak, Idzie kominiarz, Sroczka kaszkę ważyła,Rączki robią klap klap, Wyliczanka z członkami rodziny. Budowanie pozytywnych emocji pomiędzy dzieckiem a opiekunką. Zabawy te wpływają korzystnie na rozwój dziecka, wzbogacają słownictwo, są atrakcyjnym sposobem na spędzenie czasu z dzieckiem. Uczą zręczności, refleksu, koncentracji i zwinności.

3. 18-22 Wiosna ach to ty: Zapoznanie dzieci z porą roku jaką jest wiosna. Powitanie wiosny w żłobku-praca plastyczna: Pani Wiosna. Spacer w ogrodzie żłobkowym w poszukiwaniu oznak wiosny-zabawy na świeżym powietrzu. Rozpoznawanie przez dzieci zwiastunów wiosny, uwrażliwienie na piękno przyrody. Zapoznanie z ubiorem wiosennym. Zajęcia muzyczne-śpiewanie piosenek i czytanie wierszy o tematyce wiosennej. Zabawy ruchowo naśladowcze do piosenek „Maszeruje wiosna” „Wiosna w ulu” „Witaj boćku”.

4. 25-29 Koszyk Wielkanocny: Zapoznanie dzieci z tradycjami i symbolami Świąt Wielkanocnych-symbolika wielkanocnego koszyczka. Wprowadzenie nastroju oczekiwania i wywołania radości z powodu zbliżających się świąt. Wykonanie z dziećmi wielkanocnych pisanek, i koszyczka wielkanocnego. Zabawy i zagadki-Co się wykluje z jajka, Zabawa paluszkowa- Zajączki. Zabawa ruchowa z elementem równowagi-Jajko na tyżeczce.

Kwiecień.

1-5 Kwiecień plecień: Zabawy nawiązujące do pogody, przedstawienie dzieciom symboli związanych z pogodą: słońce, chmury, deszcz, wiatr. Nauka nazw pór roku- przyzwyczajanie dzieci do indywidualnej wypowiedzi. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia „ Kwiecień plecień”. Czytanie i próba nauki prostych wierszyków. Zabawa z elementem orientacyjno-porządkowym "Ptaszki wracają do gniazd" ćwiczenie orientacji i reagowania na sygnał.

8-12 Kolorowa tęcza: Krąg wysoki, kolorowy, świetlny łuk, pod nim chmurek rząd deszczowy- omówienie zjawiska tęczy. Wykonanie pracy plastycznej-Tęcza z wykorzystaniem bibuły, kredek, farb. Zabawy kolorami-nauka podstawowych kolorów występujących na tęczy. Wstążki na wietrze-zabawa ruchowa ze wstążkami z wymachiwanie ramion. Wysłuchanie wiersza Marii Konopnickiej pt. „Tęcza”

15-19 Wiosenne porządki w ogrodzie: Zabawa dydaktyczna, zapoznanie z czynnościami pielęgnacyjnymi w ogrodzie i narzędziami używanymi do tego. Omijamy grządki-zabawa ruchowa. Dzieci idą gęsiego za opiekunką i omijają grządki stworzone przez skakanki lub taśmę, idą po wytyczonych ścieżkach. Zabawy figurami geometrycznymi-tworzenie kompozycji kwiatowych z figur papierowych. Wspólne sprzątanie ogrodu żłobkowego w formie zabawy. Wiosenne kolorowanki.

22-26 Pomieszczenia w domu: Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami w domu: salon, sypialnia, kuchnia, łazienka. Zapoznanie z nazwami domów: blok, wieżowiec, domy szeregowe, dom jednorodzinny. Poznanie nazw sprzętów gospodarstwa domowego. Rozwijanie wiedzy związanej z działaniem i przydatnością sprzętów gospodarstwa domowego. Zabawa: Plan magicznego domu – opiekunka tworzy plan domu. Dzieci w grupach ustawiają się przed drzwiami wykonanymi z papieru, a następnie słuchają instrukcji i przechodzą do odpowiedniego miejsca w domu. Gdzie pasuje ten przedmiot? – Klasyfikowanie obrazków zgodnie z ich przynależnością do konkretnego domowego pomieszczenia.